

# Quizz d'algèbre 1

## Logique et raisonnements mathématiques

*Il est essentiel de maîtriser la logique élémentaire, de bien préciser à quels ensembles appartiennent les variables d'une proposition mathématique et de manipuler correctement les quantificateurs. Arriver à comprendre un énoncé un peu formel et savoir énoncer clairement un énoncé écrit en toutes lettres sont des objectifs à atteindre le plus rapidement possible.*

### VRAI OU FAUX ?

|  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Pour tout $n \in \mathbb{N}$ , $n$ premier $\implies (n = 2$ ou $n$ est impair)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ , $xy \neq 0 \implies (x \neq 0$ et $y \neq 0)$   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pour tout $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ , $x \neq y \implies (x+1)(y-1) \neq (x-1)(y+1)$  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pour tout $x \in \mathbb{R}$ , $x < 1 \iff x^2 < x$   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pour tous ensembles $E$ et $F$ , $E \neq F \iff (\exists x \in E, x \notin F)$  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Pour tous ensembles $E$ et $F$ , $E \subset F \iff (\forall x, (x \in E) \implies (x \in F))$   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. $\forall (a, b) \in \mathbb{Z}^2, \exists (u, v) \in \mathbb{Z}^2, au + bv = 1$   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. $\forall \varepsilon \in \mathbb{R}_+, \exists a \in \mathbb{R},  a  < \varepsilon$   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Pour $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $fg \neq 0 \implies (\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \neq 0) \vee (\forall x \in \mathbb{R}, g(x) \neq 0)$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. $\exists (a, b) \in \mathbb{R}^2, \forall x \in \mathbb{R}_+, \frac{1}{x^2(x+1)} = \frac{a}{x^2} + \frac{b}{x+1}$  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. $\forall x \in \mathbb{R}_+, \exists (a, b) \in \mathbb{R}^2, \frac{1}{x^2(x+1)} = \frac{a}{x^2} + \frac{b}{x+1}$  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. $\exists (a, b) \in \mathbb{R}^2, \forall x \in \mathbb{R}_+, \frac{1}{x(x+1)} = \frac{a}{x} + \frac{b}{x+1}$  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Pour $x \in \mathbb{R}$ , $x = 0$ est une condition nécessaire de $x^4 + x = 0$  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. Pour $x \in \mathbb{R}$ , $x = 0$ est une condition suffisante de $x^4 + x = 0$  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. Pour $x \in \mathbb{R}$ , $x = 0$ est une condition nécessaire et suffisante de $x^3 + x = 0$  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. Pour $x \in \mathbb{C}$ , $x = 0$ est une condition nécessaire de $x^3 + x = 0$  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

1. Les raisonnements suivants sont-ils corrects ? Expliquer et corriger leur(s) faille(s) le cas échéant.
- a.** Pour tout  $n \geq 2$ , on note  $HR(n)$  la proposition suivante :  $n$  points distincts du plan sont alignés.
- ▷  $HR(2)$  est banalement vraie.
  - ▷ Prouvons que pour tout  $n \geq 2$ ,  $HR(n)$  implique  $HR(n+1)$ . Soit  $n \geq 2$  et  $A_1, \dots, A_{n+1}$   $n+1$  points du plan. D'après  $HR(n)$  les points  $A_1, \dots, A_n$  sont alignés ainsi que les points  $A_2, \dots, A_{n+1}$ . Les  $n+1$  points sont donc alignés sur la droite  $(A_2A_n)$ . L'hypothèse  $HR(n+1)$  est donc vérifiée.
  - ▷ La propriété est donc vraie pour tout  $n \geq 2$ .
- b.** Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_n = 10^n + (-1)^n$  est divisible par 11.
- En effet,  $u_{n+1} = 10u_n + 11(-1)^n$ , et  $u_{n+1}$  est donc divisible par 11 dès que  $u_n$  est divisible par 11.
- c.** Pour tout  $n \geq 0$ , on note  $HR(n)$  la proposition suivante :  $n^2 \leq 2^n$ .
- ▷  $HR(0)$  est banalement vraie.
  - ▷ Prouvons que pour tout  $n \geq 0$ ,  $HR(n)$  implique  $HR(n+1)$ . Soit  $n \geq 0$ . Supposons  $HR(n)$  vraie, c'est-à-dire  $n^2 \leq 2^n$ . On a donc  $2^{n+1} \geq 2n^2$ . Or  $2n^2 \geq (n+1)^2$ , d'où  $(n+1)^2 \leq 2^{n+1}$ . L'hypothèse  $HR(n+1)$  est donc vérifiée.
  - ▷ On a donc que, pour tout  $n$  dans  $\mathbb{N}$ ,  $HR(n)$  est vraie.
2. Soit  $\mathcal{P}$  un prédicat sur  $\mathbb{N}$ . La propriété  $\mathcal{P}_n$  est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$  dans les cas suivants :
- a.**  $\mathcal{P}_0$  est vraie et  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}_n \implies \mathcal{P}_{2n} \wedge \mathcal{P}_{2n+1}$ .
- b.**  $\mathcal{P}_0$  et  $\mathcal{P}_2$  sont vraies et  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}_{2n} \implies (\mathcal{P}_n \wedge \mathcal{P}_{2n+1})$ .
- c.**  $\mathcal{P}_1$  est vraie,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ ,  $\mathcal{P}_n \implies \mathcal{P}_{n-1}$ , et  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}_n \implies \mathcal{P}_{2n}$ .
3. Vrai ou faux ?
- a.**  $\frac{1}{\sqrt{2}} \notin \mathbb{Q}$ . **c.**  $\forall r \in \mathbb{Q}$ ,  $r + \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .
- b.**  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^n \notin \mathbb{Q}$ . **d.**  $\forall r \in \mathbb{Q}$ ,  $r\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .
4. Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on note  $\mathcal{P}_n : 3 \mid 4^n + 2$  et  $\mathcal{Q}_n : 3 \mid 4^n + 1$ . Vrai ou faux ?
- a.**  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}_n \implies \mathcal{P}_{n+1}$ . **c.**  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{P}_n$  est vraie.
- b.**  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{Q}_n \implies \mathcal{Q}_{n+1}$ . **d.**  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $\mathcal{Q}_n$  est fausse.

## EXERCICES ÉLÉMENTAIRES

1. Écrire, à l'aide de quantificateurs, les assertions suivantes et leur négation :

- a. Il existe un entier naturel multiple de tous les autres.
- b. Tout entier relatif peut s'écrire comme produit de deux entiers relatifs.
- c. Tout réel possède une racine carrée dans  $\mathbb{R}$ .
- d. La fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  est croissante.

2. Résoudre l'équation  $x = \sqrt{x+1}$ .

3. a. Montrer que, pour tous  $x$  et  $y$  réels positifs,  $\sqrt{xy} \leq \frac{x+y}{2}$ .

b. En déduire que, pour tous  $x$  et  $y$  réels strictement positifs,  $\frac{x}{x^4+y^2} \leq \frac{1}{2xy}$ .

c. En déduire que, pour tous  $x$  et  $y$  réels strictement positifs,  $\frac{x}{x^4+y^2} + \frac{y}{y^4+x^2} \leq \frac{1}{xy}$ .

4. Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite définie par  $u_0 = 0$  et  $u_{n+1} = \begin{cases} 2u_{\frac{n}{2}} + 1 & \text{si } n \text{ est pair} \\ u_n + 1 & \text{sinon} \end{cases}$

Déterminer la valeur de  $u_n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

5. Déterminer les solutions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  de l'équation suivante :  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x) + f(y) = 2f(x-y) + 1$ .

6. Montrer qu'il n'existe aucun polynôme  $P$  à coefficients réels tel que  $\forall x \in \mathbb{R}, e^x = P(x)$ .

7. On utilise des cartes marquées d'une lettre d'un côté et d'un chiffre de l'autre. On dispose sur une table les cartes qui apparaissent comme suit,

A
D
3
7

Quelles cartes faut-il retourner pour vérifier si l'assertion suivante est vraie : Si «A» figure au recto d'une carte, alors «3» figure au verso ?

8. Déterminer une condition nécessaire et suffisante sur  $\alpha \in \mathbb{R}$  pour qu'il existe un couple de réels  $(x, y)$  tel que  $x^2 + y^2 = \alpha xy$  et  $xy \neq 0$ .

9. a. Démontrer que  $\sqrt{2}$  est un nombre irrationnel.

b. Démontrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $\exists! (x_n, y_n) \in \mathbb{Z}^2$  tel que  $(\sqrt{2}-1)^n = x_n + y_n\sqrt{2}$ .

## EXERCICES CLASSIQUES PLUS TECHNIQUES

1. Soit  $(a_n)_{n \geq 0}$  une suite de nombres réels. On pose  $b_0 = 1$  et  $b_{n+1} = 1 - \sum_{k=0}^n a_k b_k$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .

Comparer, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $b_n$  et  $\prod_{k=0}^{n-1} (1 - a_k)$ .

2. On cherche toutes les isométries de  $\mathbb{R}$ , c'est-à-dire les fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  pour lesquelles

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, |f(x) - f(y)| = |x - y|$$

a. Soit  $f$  une isométrie de  $\mathbb{R}$ . On note  $\delta$  la fonction  $x \mapsto f(x) - f(0)$ .

i. Montrer, en calculant  $(f(x) - f(y))^2$  de deux manières différentes, que pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $\delta(x)\delta(y) = xy$ .

ii. En déduire la forme de  $f$ .

b. Conclure.

3. Soit  $a \in \mathbb{R}_+^*$ . Résoudre l'équation  $|x - a| - |x + a| = |x - 1|$ .

4. Démontrer que  $\forall n \in \mathbb{N}^*, \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} \geq \frac{3n}{2n+1}$ .

5. Étudier la monotonie de la suite définie par  $u_0 = 0$ ,  $u_1 = 1$  et pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $u_{n+2} = u_n^2 + u_{n+1}^2$ .

6. Déterminer l'ensemble  $A := \{y \in \mathbb{R}; \exists x \in \mathbb{R}, x^2 + 2xy + y^4 = 0\}$ .

7. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , toute fonction croissante  $f : [1, n] \rightarrow [1, n]$  admet un point fixe.

8. Déterminer les fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telles que pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $f(x)f(y) = f(x) + f(y)$ .

9. Déterminer les fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telles que  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $f(y - f(x)) = 2 - x - y$ .

10. Notons, pour tout  $k \in \mathbb{N}^*$ ,  $u_k$  le plus grand diviseur impair de  $k$ .

Démontrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $u_{n+1} + u_{n+2} + \dots + u_{2n} = n^2$ .

11. Soit  $(\phi_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite d'applications de l'ensemble  $\mathbb{N}$  dans lui-même. On note  $\mathbb{N}^{\mathbb{N}}$  l'ensemble des applications de  $\mathbb{N}$  dans  $\mathbb{N}$ . Démontrer que

$$\mathbb{N}^{\mathbb{N}} \neq \{\phi_n, n \in \mathbb{N}\}$$

On pourra s'aider de l'application  $f$  de  $\mathbb{N}$  dans  $\mathbb{N}$  définie par  $f(n) := \phi_n(n) + 1$ .

## CORRIGÉ DU VRAI OU FAUX ?

1. Vrai car sa contraposée est vraie : Si  $n \in \mathbb{N}$  est pair et distinct de 2 alors  $n$  n'est pas premier.
2. Vrai car sa contraposée est vraie :  $x = 0$  ou  $y = 0$  implique  $xy = 0$ .
3. Vrai car sa contraposée est vraie. Supposons  $(x + 1)(y - 1) = (x - 1)(y + 1)$ . On a alors  $y - x = x - y$  d'où  $x = y$ .
4. Faux. Pour  $x = -2$ , on a  $x^2 > x$  et  $x < 1$ .
5. Faux. La proposition  $\exists x \in E, x \notin F$  équivaut à  $E \not\subset F$ , qui n'est pas équivalente à  $E \neq F$ .
6. Vrai.
7. Faux. Pour  $(a, b) = (0, 0)$ , on a  $\forall (u, v) \in \mathbb{Z}^2, au + bv = 0$ .
8. Faux. Pour  $\varepsilon = 0$ , on a  $\forall a \in \mathbb{R}, |a| \geq \varepsilon$ .
9. Faux. Pour  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  et  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  définie par  $f(x) = 0$  pour tout  $x \in \mathbb{R}^*$ ,  $f(0) = 1$  et  $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}, g(x) = 0$  et  $g(1) = 1$ , on a  $fg = 0$  mais  $f \neq 0$  et  $g \neq 0$ .
10. Faux. Raisonnons par l'absurde en supposant cette propriété. On a alors  $a(x + 1) + bx^2 = 1$  pour tout  $x \in \mathbb{R}_+^*$  (mettre au même dénominateur). La fonction polynomiale  $x \mapsto bx^2 - ax + a - 1$  admet une infinité de racine donc est nulle, donc ses coefficients sont nuls :  $b = -a = a - 1 = 0$  d'où  $a = 1$  et  $a = 0$  ce qui est absurde.
11. Vrai. Soit  $x \in \mathbb{R}_+^*$ . Posons  $a := 0$  et  $b := \frac{1}{x^2}$ . On a bien  $\frac{1}{x^2(x+1)} = \frac{a}{x^2} + \frac{b}{x+1}$ .
12. Vrai. Pour  $(a, b) \in \mathbb{R}$  et  $x \in \mathbb{R}_+^*$ , on a  $\frac{a}{x} + \frac{b}{x+1} = \frac{(a+b)x+a}{x(x+1)}$ . Le couple  $(a, b) := (1, -1)$  convient donc.
13. Faux. Pour  $x = -1$ , on a  $x^4 + x = 0$  d'où  $x^4 + x = 0$  n'implique pas  $x = 0$ .
14. Vrai. Si  $x = 0$ , alors  $x^4 + x = 0$ .
15. Vrai. Pour  $x$  dans  $\mathbb{R}$ , on a  $x^3 + x = x(x^2 + 1)$  d'où  $x^3 + x = 0 \iff x = 0$ .
16. Faux. Pour  $x := i$ , on a  $x^3 + x = 0$ .

### ENSEIGNEMENTS À TIRER DE CET EXERCICE

- ▷ De l'exercice 9 : quand on écrit  $fg = 0$ , cela signifie que la fonction produit  $fg$  est nulle. Ainsi  $fg = 0$  implique pas que l'une des deux fonctions  $f$  ou  $g$  soit nulle. Ce qui est vrai est que si  $fg = 0$ , alors pour tout réel  $x$ , l'un des deux réels  $f(x)$  ou  $g(x)$  est nul (mais celui des deux qui est nul peut varier avec  $x$ ).
- ▷ Les questions 10 et 11 illustrent un point très important : quand on écrit «  $\exists(a, b), \forall x, \dots$  », le couple  $(a, b)$  est universel ie le même pour tous les  $x$  dans  $\mathbb{R}_+^*$ ; quand on écrit «  $\forall x, \exists(a, b), \dots$  », le couple  $(a, b)$  peut dépendre de  $x$ .
- ▷ Les questions 15 et 16 illustrent l'importance de savoir à quels ensembles appartiennent les variables d'une proposition mathématique.

## CORRIGÉ DES QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE

1. Les trois raisonnements sont faux.

- a. La propriété est bien-sûr fausse pour tout  $n \geq 3$ . La faille du raisonnement est que l'implication  $HR(n) \implies HR(n+1)$  n'est vraie que pour  $n \geq 3$ .
- b. Dans cet exemple,  $\forall n \in \mathbb{N}$ ,  $HR(n) \implies HR(n+1)$  mais sans l'existence d'un entier  $n_0$  tel que  $HR(n_0)$  soit vraie, on ne peut rien en conclure.
- c. Nous allons voir que la proposition  $n^2 \leq 2^n$  est vraie pour tous les entiers sauf pour  $n = 3$ . L'inégalité  $2n^2 \geq (n+1)^2$  n'est en fait vraie que si  $n \geq 3$ . Le raisonnement correct est le suivant :
  - ▷  $HR(4)$  est vraie.
  - ▷ Prouvons que pour tout  $n \geq 4$ ,  $HR(n)$  implique  $HR(n+1)$ . Soit  $n \geq 4$ . Supposons  $HR(n)$  vraie, c'est-à-dire  $n^2 \leq 2^n$ . On a donc  $2^{n+1} \geq 2n^2$ . Or  $2n^2 \geq (n+1)^2 \iff n(n-2) \geq 1$ , cette dernière inégalité étant vérifiée puisque  $n \geq 3$ . D'où  $(n+1)^2 \leq 2^{n+1}$ . L'hypothèse  $HR(n+1)$  est donc vérifiée.
  - ▷ D'après le principe de récurrence,  $\forall n \geq 4$ ,  $HR(n)$  est vraie.

Par ailleurs, il est clair que  $HR(0)$ ,  $HR(1)$  et  $HR(2)$  sont vraies, mais en revanche  $HR(3)$  est fausse puisque  $3^2 = 9 > 2^3 = 8$ . Ainsi,  $HR(n)$  est vraie si et seulement si  $n \in \mathbb{N} \setminus \{3\}$ .

2. Seuls a. et c. sont vrais.

- a. D'un point de vue intuitif,  $\mathcal{P}_0$  est vraie donc  $\mathcal{P}_0 \wedge \mathcal{P}_1$  aussi donc  $\mathcal{P}_1$  aussi, puis on en déduit que  $\mathcal{P}_2 \wedge \mathcal{P}_3$  aussi, etc. On formalise en démontrant que par récurrence l'hypothèse  $RH(n) : \mathcal{P}_0, \dots, \mathcal{P}_{2n}$  sont vraies.
  - ▷  $HR(0)$  est vraie.
  - ▷ Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Supposons  $HR(n)$  vraie. Comme  $n \in [0, 2n]$ ,  $\mathcal{P}_n$  est vraie donc  $\mathcal{P}_{2n+1}$  aussi. Puisque  $n+1 \leq 2n+1$ ,  $\mathcal{P}_{2n+2}$  est vraie. Ainsi  $HR(n+1)$  est vraie.
- b. D'un point de vue intuitif,  $\mathcal{P}_0$  est vraie donc  $\mathcal{P}_1$  aussi. Comme  $\mathcal{P}_2$  est vraie,  $\mathcal{P}_3$  l'est aussi. Les itérations s'arrêtent ici car il faudrait avoir  $\mathcal{P}_{2n}$  vraie pour continuer. Un contre-exemple est fourni par un prédicat quelconque sur  $\mathbb{N}$  vérifiant que  $\mathcal{P}_n$  est vrai pour  $n \in [0, 3]$  et faux pour  $n \geq 4$ .
- c. Intuitivement,  $\mathcal{P}_1, \mathcal{P}_2, \dots, \mathcal{P}_{2^n}$ , etc. sont vraies en itérant  $\mathcal{P}_n \implies \mathcal{P}_{2n}$  à partir de  $\mathcal{P}_1$ . On en déduit que  $\mathcal{P}_0, \mathcal{P}_1, \dots, \mathcal{P}_{2^n}$  sont vraies pour tout  $n \in \mathbb{N}$  par récurrence descendante.

3. Seuls a. et c. sont vrais.

- ▷ Raisonons par l'absurde en supposant  $\frac{1}{\sqrt{2}} \in \mathbb{Q}$ . Comme  $\frac{1}{\sqrt{2}} > 0$ , il existe  $(p, q) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$  tel que  $\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{p}{q}$ . On en déduit que  $\sqrt{2} = \frac{q}{p} \in \mathbb{Q}$ , ce qui est absurde.
- ▷ Faux. La valeur  $n := 2$  fournit un contre-exemple évident.
- ▷ Raisonons par l'absurde. Supposons que  $r + \sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ . Il existe  $r' \in \mathbb{Q}$  tel que  $r + \sqrt{2} = r'$  d'où  $\sqrt{2} = r' - r \in \mathbb{Q}$  car  $\mathbb{Q}$  est stable par l'addition (facile à vérifier). C'est donc absurde.
- ▷ Faux. La valeur  $r := 0$  fournit un contre-exemple évident.

4. Tout est vrai.

- ▷ Soit  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $3 \mid 4^n + 2$ . Il existe  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $4^n = 3k - 2$ . On a  $4^{n+1} + 2 = 12k - 6$  donc  $3 \mid 4^{n+1} + 2$ .
- ▷ Soit  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $3 \mid 4^n + 1$ . Il existe  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $4^n = 3k - 1$ . On a  $4^{n+1} + 1 = 12k - 3$  donc  $3 \mid 4^{n+1} + 1$ .
- ▷ Comme  $4^0 + 2 = 3$ ,  $\mathcal{P}_0$  est vraie donc  $\mathcal{P}_n$  est vraie pour tout  $n \in \mathbb{N}$  (par le premier point).
- ▷ Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Comme  $4^n + 2 - (4^n + 1) = 1$ ,  $4^n + 1$  et  $4^n + 2$  ne peuvent être tous les deux divisibles par 3 (sinon 3 diviserait leur différence qui vaut 1). Comme  $\mathcal{P}_n$  est vraie, on en déduit que  $\mathcal{Q}_n$  est fausse.

### ENSEIGNEMENTS À TIRER DE CET EXERCICE

- ▷ *Commentaire sur le 1. pour les lecteurs familiers des congruences : la propriété  $HR(n)$  est en fait fausse pour tout  $n$ . Puisque  $10 \equiv -1 \pmod{11}$ , on a  $10^n \equiv (-1)^n \pmod{11}$  et donc  $10^n + (-1)^n \equiv 2(-1)^n \equiv \pm 2 \not\equiv 0 \pmod{11}$ .*
- ▷ *On peut également utiliser des congruences au 3.*

## CORRIGÉ DES EXERCICES ÉLÉMENTAIRES

1. **a.** L'assertion  $\exists n \in \mathbb{N}, \forall m \in \mathbb{N}, m \mid n$  et son contraire  $\forall n \in \mathbb{N}, \exists m \in \mathbb{N}, m$  ne divise pas  $n$ .
  - b.** L'assertion  $\forall n \in \mathbb{Z}, \exists (p, q) \in \mathbb{Z}^2, n = pq$  et son contraire  $\exists n \in \mathbb{Z}, \forall (a, b) \in \mathbb{Z}^2, n \neq pq$ .
  - c.** L'assertion  $\forall x \in \mathbb{R}, \exists a \in \mathbb{R}, x = a^2$  et son contraire  $\exists x \in \mathbb{R}, \forall a \in \mathbb{R}, x \neq a^2$ .
  - d.** L'assertion  $\forall (x, y) \in D^2, x \leq y \implies f(x) \leq f(y)$  et son contraire  $\exists (x, y) \in D^2, x \leq y$  et  $f(x) > f(y)$ .
2. L'équation a un sens pour  $x \geq -1$ . Soit  $x \geq -1$ . On a

$$\begin{aligned} x = \sqrt{x+1} &\iff x \geq 0 \text{ et } x^2 = x+1 \\ &\iff x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \end{aligned}$$

car l'équation  $x^2 = x + 1$  admet pour racines  $\frac{1 + \sqrt{5}}{2}$  (positive) et  $\frac{1 - \sqrt{5}}{2}$  (négative).

3. **a.** Soit  $(x, y) \in \mathbb{R}_+^2$ . On a  $\frac{x+y}{2} - \sqrt{xy} = \frac{(\sqrt{x} - \sqrt{y})^2}{2} \geq 0$ .
  - b.** Soit  $(x, y) \in (\mathbb{R}_+^*)^2$ . Par la question précédente,  $0 < x^2 y \leq \frac{x^4 + y^2}{2}$  d'où  $\frac{x}{x^4 + y^2} \leq \frac{1}{2xy}$ .
  - c.** Soit  $(x, y) \in (\mathbb{R}_+^*)^2$ . Par le b,  $\frac{x}{x^4 + y^2} \leq \frac{1}{2xy}$  et  $\frac{y}{y^4 + x^2} \leq \frac{1}{2xy}$  d'où  $\frac{x}{x^4 + y^2} + \frac{y}{y^4 + x^2} \leq \frac{1}{xy}$ .
4. ▷ On trouve que  $u_k = k$  pour  $k \in \llbracket 0, 5 \rrbracket$ . On conjecture que  $u_n = n$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ .
- ▷ On raisonne par récurrence forte. Pour  $n \in \mathbb{N}$ , notons  $\mathcal{P}(n)$  la proposition  $u_n = n$ .
- † Par la question précédente, la propriété est vraie au rang 0.
- † Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Supposons que  $\mathcal{P}(0), \dots, \mathcal{P}(n)$  sont vraies.
- ▶ Cas 1 :  $n$  est pair. Puisque  $\frac{n}{2} \in \llbracket 0, n \rrbracket$ , on a  $u_n = 2u_{\frac{n}{2}} + 1 = 2 \times \frac{n}{2} + 1 = n + 1$ .
  - ▶ Cas 2 :  $n$  est impair. On a  $u_{n+1} = u_n + 1 = n + 1$ .
- Ainsi  $\mathcal{P}(n+1)$  est vraie.

5. ▷ ANALYSE : supposons que  $f$  désigne une solution de l'équation. On en déduit (en fixant  $y = 0$ ) que  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) + f(0) = 2f(x) + 1$ , ie  $f(x) = f(0) - 1$ . Ceci prouve que  $f$  est nécessairement une fonction constante.
- ▷ SYNTHÈSE : une fonction  $f$  constante prenant la valeur réelle  $c$  est solution de l'équation si et seulement si  $c + c = 2c + 1$ , soit encore  $0 = 1$ . Ceci est absurde, il n'y a donc aucune solution constante à l'équation de l'énoncé.
6. Voici deux preuves possibles (parmi tant d'autres!).
- ▷ Raisonons par l'absurde en supposant l'existence d'un tel polynôme  $P$ . On a alors  $\forall x \in \mathbb{R}, e^{-x}P(x) = 1$ , et puisque  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{-x}P(x) = 0$  (l'exponentielle l'emporte sur les puissances en  $+\infty$ , donc également sur les polynômes), on obtient par passage à la limite,  $0 = 1$ . Ce qui est absurde.
- ▷ Raisonons par l'absurde en supposant l'existence d'un tel polynôme  $P$ . On a alors  $\forall x \in \mathbb{R}, P(x) = e^x$ . L'exponentielle ne s'annulant pas, le polynôme  $P$  est non nul. Toutes les fonctions en jeu étant dérivables, la dérivation membre à membre de cette égalité aboutit à  $\forall x \in \mathbb{R}, P'(x) = e^x = P(x)$ , ie  $P = P'$ , ce qui est absurde car  $P$  étant non nul, on a  $\deg P' < \deg P$ .
7. Il faut bien-sûr retourner les cartes marquées A et 7.
8. On remarque que rechercher  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  tel que  $xy \neq 0$  et  $\alpha xy = x^2 + y^2$  revient à trouver les valeurs non nulles de  $y$  telles que l'équation  $X^2 - \alpha y X + y^2 = 0$  admet une solution non nulle.
- ▷ ANALYSE : soit  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  tel que  $xy \neq 0$  et  $\alpha xy = x^2 + y^2$ . Le discriminant de l'équation  $X^2 - \alpha y X + y^2 = 0$ ,  $\Delta = (\alpha^2 - 4)y^2$  est alors positif. Et, puisque  $y \neq 0$ , on a donc  $\alpha^2 \geq 4$ .
- ▷ SYNTHÈSE : supposons  $\alpha^2 \geq 4$ . Soit alors  $y = 1$ . Le discriminant de l'équation  $X^2 - \alpha X + 1 = 0$ ,  $\Delta = (\alpha^2 - 4)$  est alors positif et les deux racines  $x_1$  et  $x_2$  de l'équation sont non nulles puisque  $x_1 x_2 = 1$ . Le couple  $(x_1, 1)$  est une solution au problème posé.
- ▷ CONCLUSION : la condition nécessaire et suffisante est  $\alpha^2 \geq 4$ , ie  $|\alpha| \geq 2$ .
9. a. Raisonons par l'absurde. Soit  $(p, q) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N}^*$  tel que  $p \wedge q = 1$  et  $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$ . On a  $2q^2 = p^2$ . Comme  $p^2$  est pair,  $p$  est aussi pair et on a  $p = 2k$  avec  $k \in \mathbb{N}$  ainsi  $q^2 = 2k^2$  donc  $q^2$  est pair d'où  $q$  est pair. La parité commune de  $p$  et  $q$  est en contradiction avec l'hypothèse  $p \wedge q = 1$ .
- b. ▷ Démontrons l'unicité. Soit  $n \in \mathbb{N}$  et  $(x, y, u, v) \in \mathbb{Z}^4$  tel que  $(\sqrt{2} - 1)^n = x + y\sqrt{2} = u + v\sqrt{2}$ . On a alors  $\sqrt{2}(v - y) = x - u$ . Supposons par l'absurde que  $v \neq y$ . On aurait alors  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$  ce qui est absurde par la question précédente. Ainsi  $v = y$  d'où  $x - u = 0$  et donc  $(x, y) = (u, v)$ .
- ▷ Démontrons l'existence par récurrence sur  $n \in \mathbb{N}$ .
- † Comme  $(\sqrt{2} - 1)^0 = 1$  la propriété est vraie au rang 0 en choisissant  $(x_0, y_0) = (1, 0)$ .
- † Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Soit  $(x_n, y_n) \in \mathbb{Z}^2$  tel que  $(\sqrt{2} - 1)^n = x_n + y_n\sqrt{2}$ . On a
- $$(\sqrt{2} - 1)^{n+1} = (x_n + y_n\sqrt{2})(\sqrt{2} - 1) = 2y_n - x_n + \sqrt{2}(x_n - y_n)$$
- En posant  $x_{n+1} := 2y_n - x_n$  et  $y_{n+1} := x_n - y_n$ , on a bien  $(x_{n+1}, y_{n+1}) \in \mathbb{Z}^2$  et  $(\sqrt{2} - 1)^{n+1} = x_{n+1} + y_{n+1}\sqrt{2}$ , d'où la propriété au rang  $n + 1$ .

## ENSEIGNEMENTS À TIRER DE CES EXERCICES

- ▷ Au 3., on utilise un argument de symétrie classique. Soit  $D$  une partie symétrique de  $\mathbb{R}^2$ , ie telle que  $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, (x, y) \in D \iff (y, x) \in D$ . Si  $\mathcal{P}(x, y)$  est vrai pour tout  $(x, y) \in D$ , alors  $\mathcal{P}(y, x)$  est vraie pour tout  $(x, y) \in D$ .
- ▷ Au 4., on émet une conjecture après avoir calculer les premiers termes.

## CORRIGÉ DES EXERCICES CLASSIQUES PLUS TECHNIQUES

1. On remarque que  $b_{n+1} = b_n - a_n b_n = b_n(1 - a_n)$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ . Comme  $b_0 = 1$ , on conjecture que  $b_n = \prod_{k=0}^{n-1} (1 - a_k)$ . On raisonne par récurrence. Pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , notons  $\mathcal{P}(n)$  la proposition  $b_n = \prod_{k=0}^{n-1} (1 - a_k)$ .

- ▷ On a  $b_1 = 1 - a_0 b_0 = 1 - a_0$  donc  $\mathcal{P}(1)$  est vraie.  
 ▷ Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Supposons  $\mathcal{P}(n)$  vraie. On a

$$\begin{aligned} b_{n+1} &= 1 - \sum_{k=0}^{n+1} a_k b_k = 1 - \sum_{k=0}^n a_k b_k - a_n b_n = b_n - a_n b_n \\ &= b_n(1 - a_n) = \prod_{k=0}^n (1 - a_k) \end{aligned}$$

d'où  $\mathcal{P}(n+1)$ .

2. a. i. Soit  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ . On a  $(f(x) - f(y))^2 = (x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$  et

$$(f(x) - f(y))^2 = (\delta(x) - \delta(y))^2 = \delta(x)^2 - 2\delta(x)\delta(y) + \delta(y)^2 = x^2 - 2\delta(x)\delta(y) + y^2$$

d'où  $\delta(x)\delta(y) = xy$ .

ii. Soit  $x \in \mathbb{R}$ . Par la question précédente, on a  $\delta(x)\delta(1) = x$ . Comme  $\delta(1)^2 = 1$  (toujours par la question précédente), on a  $\delta(1) = \pm 1$ . Ainsi,  $\delta(x) = \pm x$ , ie  $f(x) = \pm x + f(0)$  (le signe  $\pm$  étant indépendant de  $x$ ).

b. ▷ Si  $f$  est une isométrie, alors il existe  $\mu \in \mathbb{R}$  telle que  $f : x \mapsto x + \mu$  ou  $f : x \mapsto -x + \mu$ .

▷ Réciproquement, pour  $\mu \in \mathbb{R}$ , les fonctions  $x \mapsto x + \mu$  et  $x \mapsto -x + \mu$  sont clairement des solutions.

Les solutions sont donc les fonctions de la forme  $x \mapsto x + \mu$  ou  $x \mapsto -x + \mu$ , avec  $\mu \in \mathbb{R}$ .

3. Soit  $a \in \mathbb{R}$ . Notons  $E_a$  l'équation  $|x - a| - |x + a| = |x - 1|$  et  $\mathcal{S}_a$  l'ensemble des solutions de  $E_a$  dans  $\mathbb{R}$ .

▷ Cas 1 :  $a \geq 1$ .

† Soit  $x \geq a$ .

$$\begin{aligned} x \text{ est solution de } E_a &\iff x - a - x - a = x - 1 \\ &\iff x = 1 - 2a \end{aligned}$$

Comme  $1 - 2a < a$ ,  $E_a$  n'a pas de solution dans  $[a, +\infty[$ .

† Soit  $x \leq -a$ .

$$\begin{aligned} x \text{ est solution de } E_a &\iff -x + a + x + a = 1 - x \\ &\iff x = 1 - 2a \end{aligned}$$

Comme  $1 - 2a \leq -a$ ,  $E_a$  admet une seule solution  $(1 - 2a)$  dans  $] -\infty, -a]$ .

† Soit  $x \in [-a, 1]$ .

$$\begin{aligned} x \text{ est solution de } E_a &\iff -x + a - x - a = 1 - x \\ &\iff x = -1 \end{aligned}$$

Comme  $-a \leq -1$ ,  $E_a$  admet une seule solution  $(-1)$  dans  $] -a, 1]$ .

† Soit  $x \in ]1, a[$ .

$$\begin{aligned} x \text{ est solution de } E_a &\iff -x + a - x - a = x - 1 \\ &\iff x = \frac{1}{3} \end{aligned}$$

Ainsi  $E_a$  n'admet aucune solution dans  $]1, a[$ .

On a donc  $\mathcal{S} = \{-1, 1 - 2a\}$ .

▷ Cas 2 :  $0 < a < 1$ .

† Soit  $x \geq 1$ .

$$\begin{aligned} x \text{ est solution de } E_a &\iff x - a - x - a = x - 1 \\ &\iff x = 1 - 2a \end{aligned}$$

Comme  $1 - 2a < 1$ ,  $E_a$  n'a pas de solution dans  $[1, +\infty[$ .

† Soit  $x \leq -a$ .

$$\begin{aligned} x \text{ est solution de } E_a &\iff -x + a + x + a = 1 - x \\ &\iff x = 1 - 2a \end{aligned}$$

Comme  $1 - 2a > -a$ ,  $E_a$  n'admet aucune solution dans  $] -\infty, -a]$ .

† Soit  $x \in ] -a, a]$ .

$$\begin{aligned} x \text{ est solution de } E_a &\iff -x + a - x - a = 1 - x \\ &\iff x = -1 \end{aligned}$$

Comme  $-a > -1$ ,  $E_a$  n'admet aucune solution dans  $] -a, a]$ .

† Soit  $x \in ]a, 1[$ .

$$\begin{aligned} x \text{ est solution de } E_a &\iff x - a - x - a = 1 - x \\ &\iff x = 1 + 2a \end{aligned}$$

Ainsi  $E_a$  n'admet aucune solution dans  $]a, 1[$ .

On a donc  $\mathcal{S} = \emptyset$ .

4. On raisonne par récurrence. Pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , notons  $\mathcal{P}(n)$  la proposition  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} \geq \frac{3n}{2n+1}$ .

▷ Comme  $1 = \frac{3}{2+1}$ ,  $\mathcal{P}(1)$  est vraie.

▷ Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Supposons  $\mathcal{P}(n)$  vraie. On a

$$\sum_{k=1}^{n+1} \frac{1}{k^2} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} + \frac{1}{(n+1)^2} \geq \frac{3n}{2n+1} + \frac{1}{(n+1)^2}$$

De plus,

$$\begin{aligned} \frac{3n}{2n+1} + \frac{1}{(n+1)^2} \geq \frac{3(n+1)}{2(n+1)+1} &\iff \frac{1}{(n+1)^2} \geq \frac{3(n+1)(2n+1) - 3n(2n+3)}{(2n+1)(2n+3)} \\ &\iff \frac{1}{(n+1)^2} \geq \frac{3}{(2n+1)(2n+3)} \\ &\iff (2n+1)(2n+3) \geq 3(n+1)^2 \\ &\iff n^2 + 2n \geq 0 \end{aligned}$$

Comme  $n^2 + 2n \geq 0$ , on en déduit  $\mathcal{P}(n+1)$ .

5. On conjecture la croissance de la suite. Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , notons HR( $n$ ) la propriété  $0 \leq u_n \leq u_{n+1}$  et  $0 \leq u_{n+1} \leq u_{n+2}$ .

▷ Comme  $u_0 = 0$ ,  $u_1 = 1$  et  $u_2 = 1$ , la propriété HR(0) est vraie.

▷ Soit  $n \in \mathbb{N}$ . Supposons HR( $n$ ) vraie. On a

$$u_{n+3} = u_{n+1}^2 + u_{n+2}^2 \geq u_n^2 + u_{n+1}^2 = u_{n+2}$$

par HR( $n$ ) et croissance de  $x \mapsto x^2$  sur  $\mathbb{R}_+$ . Ainsi HR( $n+1$ ) est vraie.

6. Soit  $y \in \mathbb{R}$ . L'équation  $x^2 + 2yx + y^4 = 0$  admet une solution réelle *si et seulement si* le discriminant  $\Delta := (2y)^2 - 4y^4 = 4y^2(1 - y^2)$  de ce trinôme est positif. On en déduit que  $A = [-1, 1]$ .

7. Montrons par récurrence sur  $n \in \mathbb{N}^*$  la propriété HR( $n$ ) suivante : toute fonction croissante  $f$  de  $\llbracket 1, n \rrbracket$  dans lui-même admet un point fixe.

▷ La propriété est vraie au rang 1 car une fonction de  $\{1\}$  dans lui-même admet 1 pour point fixe.

▷ Soit  $n \in \mathbb{N}$  tel que  $n \geq 2$ . Supposons HR( $n$ ) vraie. Soit  $f : \llbracket 1, n+1 \rrbracket \rightarrow \llbracket 1, n+1 \rrbracket$  croissante.

† Cas 1 :  $f(n+1) = n+1$ . Alors  $n+1$  est un point fixe de  $f$ .

† Cas 2 :  $f(n+1) \neq n+1$ . Alors  $f(n+1) \leq n$  d'où  $g := f|_{\llbracket 1, n \rrbracket}$  est bien définie par croissance de  $f$ . On déduit de HR( $n$ ) que  $g$  admet un point fixe donc  $f$  en admet aussi et l'hypothèse est vraie au rang  $n+1$ .

8. Effectuons une analyse-synthèse.

▷ ANALYSE. Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telle que pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $f(x)f(y) = f(x) + f(y)$ .

† Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On a  $f(x)^2 = 2f(x)$ , d'où  $f(x) = 0$  ou  $f(x) = 2$ .

† Supposons l'existence de  $x_0 \in \mathbb{R}$  tel que  $f(x_0) = 0$ . On a alors  $f(y) = f(x_0)f(y) - f(x_0) = 0$  pour tout  $y \in \mathbb{R}$ . Ainsi  $f = 0$ .

† On en déduit que  $f$  est constante égale à 0 ou 2.

▷ SYNTHÈSE. Réciproquement, il est clair que les fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  par  $x \mapsto 0$  et  $x \mapsto 2$  sont solutions.

L'ensemble des fonctions  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telles que pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $f(x)f(y) = f(x) + f(y)$  est donc réduit à la paire formée par les fonctions constantes égales à 0 et 2.

### 9. Effectuons une analyse-synthèse.

▷ ANALYSE. Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  telle que pour tout  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$ ,  $f(y - f(x)) = 2 - x - y$ .

† Soit  $y \in \mathbb{R}$ . On a  $f(y) = f(y + f(0) - f(0)) = 2 - 0 - (y + f(0)) = 2 - f(0) - y$ .

† Ainsi, il existe  $\mu \in \mathbb{R}$  tel que  $\forall y \in \mathbb{R}$ ,  $f(y) = \mu - y$ .

▷ SYNTHÈSE. Soit  $\mu \in \mathbb{R}$  et  $f : x \mapsto \mu - y$ . Pour  $(x, y) \in \mathbb{R}^2$  on a

$$f(y - f(x)) = \mu - (y - f(x)) = \mu - (y - \mu + x) = 2\mu - x - y$$

On en déduit que  $f$  est solution *si et seulement si*  $\mu = 1$ .

Ainsi la seule solution est la fonction  $x \mapsto 1 - x$ .

### 10. On raisonne par récurrence sur $n \in \mathbb{N}^*$ . Le résultat est vrai au rang 1 car $u_2 = 1$ . Soit $n \in \mathbb{N}^*$ . Supposons le résultat vrai au rang $n$ . On a

$$\begin{aligned} u_{n+2} + u_{n+3} + \dots + u_{2n+2} &= (u_{n+1} + u_{n+2} + \dots + u_{2n}) - u_{n+1} + u_{2n+1} + u_{2n+2} \\ &= n^2 - u_{n+1} + 2n + 1 + u_{2n+1} = (n+1)^2 + u_{2n+2} - u_{n+1} \end{aligned}$$

Justifions que  $u_{2n+1} = u_{n+1}$ . On a  $u_{n+1} \mid n+1 \mid 2n+2$  et  $u_{n+1}$  est impair. De plus,  $u_{2n+2} \mid 2n+2 = 2(n+1)$  et  $u_{2n+2}$  est impair, on a donc  $u_{2n+2} \mid n+1$  par le lemme de Gauss. Ainsi  $u_{2n+2} = u_{n+1}$  et le résultat est vrai au rang  $n+1$ .

### 11. On a $f \in \mathbb{N}^{\mathbb{N}}$ . Raisonnons par l'absurde en supposant que $f \in \{\phi_n; n \in \mathbb{N}\}$ . Il existe alors $n \in \mathbb{N}$ tel que $f = \phi_n$ . On a alors $f(n) = \phi_n(n)$ ie $1 = 0$ , ce qui est absurde.

#### ENSEIGNEMENTS À TIRER DE CES EXERCICES

- ▷ Aux 1. et 5., il est assez naturel de regarder les premiers termes afin de conjecturer le résultat. Cette approche permet aussi d'aborder le 7. (c'est en regardant les cas  $n = 1, 2, 3$  et 4 que l'on peut avoir l'idée d'une récurrence).
- ▷ L'analyse-synthèse est une approche très adaptée aux questions ouvertes (cf. les 2., 8. et 9.).
- ▷ Rappelons le lemme de Gauss utilisé au 10. : si  $a \mid bc$  et  $a \wedge b = 1$ , alors  $a \mid c$ .